



Formation des intervenant·e·s « Education des enfants et des jeunes au(x) droit(s) »



Clotaire Massengo
Formateur



L'échange libre

1. Qu'est-ce qu'un échange libre ?

- Il s'agit d'un exercice dont le principe de base repose sur un échange de points de vue sur un sujet en toute liberté.
- L'objectif de cette technique est de faire émerger les connaissances et les représentations du groupe ou le niveau de compréhension d'une notion ou d'une problématique.

2. Un exemple de sujet ?

- Objectif : Faire comprendre le principe de l'individualisation de la peine
- Sujet : « Les sanctions doivent-elles être les mêmes pour tous ? »





L'échange libre

3. Comment déterminer un sujet d'échange libre ?

- Le sujet est à déterminer en fonction de la demande de l'établissement ou de la personne qui a sollicité l'intervention. Celui-ci peut être formulé sous forme d'une question, d'une affirmation, d'une image, d'une vidéo, etc.

4. Pourquoi utiliser cette technique d'animation ?

- L'échange libre permet de confronter des opinions, des connaissances, des représentations dans le but d'apporter une solution ou des solutions concertées. Cette technique convient à tous les publics.
- Cette technique peut être également une réelle « école » de la prise de parole en public, ainsi que de l'écoute de l'autre.



L'échange libre

5. Quelles sont les conditions de réussite ?

- L'échange libre nécessite une discipline certaine dans la gestion des temps de parole, ainsi que dans la gestion des échanges entre les enfants et les jeunes.
- Cette technique nécessite de la rigueur et du respect de l'autre.

6. Quel est le rôle de l'intervenant·e pendant l'intervention ?

- Durant cette étape, l'intervenant·e est gestionnaire du temps, de la prise de la parole par les enfants et les jeunes, et garant de la discipline.
- L'intervenant·e doit s'assurer de la sécurité des enfants et des jeunes. Il convient de veiller à ce que les échanges ne dégénèrent pas et restent respectueux et courtois.



L'échange libre

7. Comment conclure un échange libre ?

- Il s'agit ici pour l'intervenant·e de faire le bilan de la discussion, de reformuler les points les plus importants de l'échange et de conclure l'animation par le message pédagogique de l'intervention.

8. Un dernier conseil ?

- Maîtriser un sujet ne veut pas dire être omniscient. Si vous n'avez pas de réponse à une question qui a été posée par un enfant, n'hésitez pas à dire que vous allez apporter ou faire apporter la réponse ultérieurement.

